

Отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов  
Государственного бюджетного учреждения  
«Комплексный центр социального обслуживания населения»  
Кашинского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ КЦСОН  
Кашинского городского  
округа



С.А. Хлыстова

2023 г.

## ПРОГРАММА

дневной занятости, развития и поддержания реабилитационного  
потенциала граждан пожилого возраста и инвалидов с когнитивными  
нарушениями.



г. Кашин, 2023 год

## Пояснительная записка.

Когнитивные расстройства и нарушения являются актуальной проблемой для лиц пожилого возраста и ментальных инвалидов. Пожилой возраст является значимым фактором риска развития нарушений функций головного мозга. Снижение когнитивных способностей ухудшает качество жизни человека, что является очень значимой и актуальной в том числе и социальной проблемой. Причины возникновения когнитивных нарушений разнообразны: физиологические возрастные изменения головного мозга, возникновение сосудистых и дегенеративных заболеваний, с клиникой когнитивных нарушений. Когнитивный резерв не является статистической величиной, он может меняться под влиянием когнитивной тренировки. Как здоровым пожилым, так и лицам с негрубыми нарушениями когнитивных функций показаны систематические упражнения по тренировке памяти и внимания, мышления и других психических функций. Кроме того, важным является тренировка не только мелкой моторики, но и регулярная физическая активность, которая также способствует уменьшению заболеваемости деменцией. Пожилые граждане, регулярно выполняющие физические упражнения, имеют меньший риск развития деменции в пожилом возрасте. Это объясняется благоприятным влиянием физически активного образа жизни на сердечно – сосудистую систему, эмоциональную сферу. Для инвалидов с ментальными нарушениями занятость, в том числе социальная и трудовая, являются важным реабилитационным фактором. Необходимость организованной дневной занятости для инвалидов, имеющих ментальные нарушения, очевидна. В отсутствие системной коррекционно – развивающей деятельности, реабилитационных мероприятий, трудовой и досуговой занятости реабилитационный потенциал инвалида достаточно быстро значительно снижается, имеющиеся ограничения и нарушения нарастают, что влечет увеличение степени зависимости человека от посторонней помощи. Дневная занятость в виде культурно – развлекательных, досуговых, спортивно – оздоровительных, информационно – просветительских, коррекционно – развивающих, психолого – педагогических мероприятий положительно влияет на состояние пожилого человека, инвалида, а также на жизнеустройство членов его семьи.

**Цель программы** – реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение социальной адаптации и психологического сопровождения граждан пожилого возраста, имеющих когнитивные расстройства, повышение уровня их социального функционирования и активности, организации их дневной занятости, развитие и поддержание их реабилитационного потенциала

### **Задачи программы**

- 1.Создание условий для проведения комплексных мероприятий по уходу за гражданами пожилого возраста и замедлению процесса развития у них когнитивных расстройств.
- 2.Улучшение эмоционального фона, общего самочувствия и снижение тревожности у граждан пожилого возраста, имеющих когнитивные расстройства.
- 3.Улучшение функционального состояния получателей социальных услуг.
- 4.Профилактика одиночества, установление новых социальных контактов у граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих когнитивные расстройства.



5. Проведение реабилитационных мероприятий в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и /или абилитации инвалида.

6. Снятие социальной напряженности в семье, в которой проживают граждане пожилого возраста, имеющие когнитивные расстройства.

**Целевая группа:** граждане пожилого возраста и инвалиды с когнитивными нарушениями.

### **Ожидаемые результаты.**

Реализация программы позволит:

- улучшить психологическое состояние граждан пожилого возраста, имеющих когнитивные расстройства;
- создать условия для повышения собственной значимости и востребованности;
- развить у пожилых людей и инвалидов стремление к активному участию в культурно – массовых и общественных мероприятиях;
- расширить круг общения, избавиться от одиночества;
- развить творческую активность;
- приобрести коммуникативный опыт;
- активизировать жизненную позицию граждан пожилого возраста, привлечь их в общественную жизнь, повысить уровень их социальной активности;
- расширить спектр интересов, позволяющих заполнить досуг, расширить кругозор, адаптировать;
- снизить негативные факторы социальной изоляции и/или тяжелой жизненной ситуации, компенсировать функциональные сложности или дефициты;
- сохранить навыки и возможности вести самостоятельный, автономный образ жизни, при этом находясь под присмотром специалистов, готовых оказать поддержку и уход;
- замедлить дегенеративные процессы и ускорить реабилитацию для граждан с когнитивными нарушениями, получающих социальные услуги;
- снизить скорость наступления негативных последствий в развитии когнитивных заболеваний получателей социальных услуг.

### **Механизм реализации программы:**

Группа дневного пребывания для лиц с когнитивными нарушениями организуются на базе Отделения дневного пребывания ГБУ КЦСОН Кашинского городского округа.

Состав группы до 10 человек.

Продолжительность пребывания с 9.00 до 15.30 ч.

Реабилитационный курс рассчитан на срок от 2х до 6ти месяцев.

В ходе реализации программы оказываются следующие услуги:

- Социально – бытовые услуги;
- Социально – педагогические услуги;
- Социально - психологические услуги;
- Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Программа реализуется по направлениям, предусмотренным «Стандартом социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Тверской области в полустационарной форме социального обслуживания».



### **Социально-бытовое направление:**

Для комфортного пребывания пожилых граждан и инвалидов в учреждении создаются соответствующие условия:

- подвоз получателей социальных услуг в социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста и инвалидов специализированным транспортом учреждения, в сопровождении специалиста по социальной работе;
- Создание благоприятных, приближенных к домашним условий жизни, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям;
- обеспечение 3х разовым питанием в соответствии с утвержденными нормативами;
- предоставление в пользование мебели, технических средств и инвентаря;
- организация условий для проведения свободного времени, обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми и др.;

**Социально-педагогическое направление реализуется:** на основе диагностики личностных особенностей получателей услуг и степени их социальной адаптации.

Социально-педагогическая коррекция проводится в индивидуальной форме. С получателями услуг проводятся индивидуальные беседы и консультации (исходя из выявленной проблемы). Для формирования практических навыков используются индивидуальное объяснение, показ, самостоятельное выполнение практических действий.

С целью сохранения двигательных качеств, поддержания правильного дыхания и др. проводятся групповые и индивидуальные практические занятия с применением имеющегося реабилитационного оборудования. Физические упражнения, подбираются в соответствии с проблемами получателей услуг, их заболеванием, учитывая этиологию, клинические особенности, состояние организма и общую физическую работоспособность (реализация Программы занятий по улучшению мобильности, функций и качества жизни с использованием механической силы и движения).

С целью повышению интеллектуального уровня, расширению кругозора получателей социальных услуг, поддержание творческого потенциала и социальных компетенций организуется досуговая деятельность. Она проводится в групповой форме и реализуется через:

- функционирование творческой мастерской «Мозаика» (пластилинография, бумагопластика, поделки из подручных материалов, рисование в разных техниках, творческие игры и задания);
- организацию праздников, экскурсий, других культурных мероприятий.

### **Социально-психологическое направление включает :**

- диагностику психических процессов (память, внимание, восприятие, мышление);
- социально-психологический патронаж (наблюдение за клиентами для своевременного выявления ситуаций психического дискомфорта или межличностного конфликта и других ситуаций, могущих усугубить трудную жизненную ситуацию);
- индивидуальную психологическую помощь и поддержку в форме социально-психологического консультирования (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений).

- групповые занятия с получателями услуг, направленные на улучшение психологического состояния граждан пожилого возраста, имеющих когнитивные расстройства с использованием:
- арт – терапии (изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, танцевально-двигательная терапия, песочная терапия, нейрографика);
- упражнений и тренингов, поддерживающих сохранность когнитивных функций;
- Занятий в сенсорной комнате с использованием медитативных и дыхательных практик;
- игротерапии;
- беседы по популярной психологии из цикла «Психология зрелости».

**Повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности включает:**

- проведение занятий по обучению получателей услуг пользованию техническими средствами реабилитации;
- проведение занятий по обучению получателей услуг навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности, адаптивному к существующей среде обитания;
- оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности .

При наличии получателей услуг, которым необходима данная помощь практические занятия проводятся в индивидуальной форме с использованием объяснения, показа, практического выполнения.

**Реабилитационный маршрут:**

День недели	Время	Тема занятия	Ответственный специалист
Понедельник	9.10-9.30	Утренняя гимнастика;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	10.10-10.40	занятия с применением Арт-терапии;	Педагог - психолог Лаптева И.И.
	10.40-11.05	занятия по улучшению мобильности, функций и качества жизни с использованием механической силы и движения;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	11.10-11.30	занятия, направленные на восстановление бытовых навыков, навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства;	Специалист по социальной работе Гугашина В.В.



	14.00-15.00	Работа творческой мастерской «Мозаика»( блок «Зарядиум»-викторины, конкурсы).	Специалист по социальной работе Берегова О.К.
<b>Вторник</b>	9.10-9.30	Утренняя гимнастика;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	10.10-10.40	занятия и тренинги, поддерживающие сохранность когнитивных функций;	Педагог - психолог Лаптева И.И.
	10.40-11.05	занятия по улучшению мобильности, функций и качества жизни с использованием механической силы и движения;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	11.10-11.30	Работа творческой мастерской «Мозаика» ( блок «Волшебный пластилин»- поделки, миниатюры в технике пластинографии);	Специалист по социальной работе Берегова О.К.
	14.00-14.30	Занятия направленные на адаптацию к окружающей среде.	Специалист по социальной работе Гугашина В.В.
<b>Среда</b>	9.10-9.30	Утренняя гимнастика;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	10.10-10.40	Занятия в сенсорной комнате с использованием медитативных и дыхательных практик;	Педагог - психолог Лаптева И.И.
	10.40-11.05	занятия по улучшению мобильности, функций и качества жизни с	Специалист по реабилитации инвалидов

	11.10-11.30	использованием механической силы и движения;  Цикл упражнений на восстановление кратковременной памяти;	Рейман Н.А.  Специалист по социальной работе Гугашина В.В.
	14.00-15.00	Работа творческой мастерской «Мозаика» ( блок «Игротека»)- настольные, словесные игры.	Специалист по социальной работе Берегова О.К.
<b>Четверг</b>	9.10-9.30	Утренняя гимнастика;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	10.10-10.40	Беседы по популярной психологии из цикла «Психологи зрелости»	Педагог - психолог Лаптева И.И.
	10.40-11.05	занятия по улучшению мобильности, функций и качества жизни с использованием механической силы и движения;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	11.10-11.30	Цикл творческих заданий, направленных на развитие индивидуальных особенностей;	Специалист по социальной работе Гугашина В.В.
	14.00-15.00	Работа творческой мастерской «Мозаика» ( блок «Чудесная палитра»)- рисование в разных техниках.	Специалист по социальной работе Берегова О.К.
<b>Пятница</b>	9.10-9.30	Утренняя гимнастика;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	10.10-10.40	Занятие с использованием игротерапии;	Педагог - психолог Лаптева И.И.

	10.40-11.05	занятия по улучшению мобильности, функций и качества жизни с использованием механической силы и движения;	Специалист по реабилитации инвалидов Рейман Н.А.
	11.10-11.30	Работа творческой мастерской «Мозиака» блок «Дворец творчества» - поделки из бумаги, подручных материалов;	Специалист по социальной работе Берегова О.К.
	14.00-14.30	Обучение различным видам гимнастик (для пальцев, для глаз, мимически е упражнения для мышц лица и др.).	Специалист по социальной работе Гугашина В.В.

Реализация реабилитационного маршрута осуществляется специалистами Отделения дневного пребывания через ежемесячное и еженедельное планирование, мероприятия которого отражаются в ИПУ (индивидуальном плане ухода получателя услуг). Эффективность реализации реабилитационного маршрута и мероприятий, включенных в ИПУ, систематически обсуждается на консилиумах специалистов Отделения. При необходимости вносятся коррективы.

**Эффективность реализации программы** определяется 1 раз в мес. на основании анализа анкетирования получателей услуг.



## Приложение №1

### Примерная схема ежемесячного планирования в Отделении дневного пребывания для пожилых людей и инвалидов ГБУ КЦСОН Кашинского городского округа

№ п./п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1			
2			
3			

### Примерная схема еженедельного планирования реабилитационной деятельности в Отделении дневного пребывания для пожилых людей и инвалидов ГБУ КЦСОН Кашинского городского округа

Дата проведения занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	цель	Ожидаемый результат

Приложение №2

«Утверждаю»

Директор ГБУ «КЦСОН»  
Кашинского городского округа

Приказ №71 от 02.08.2023г.

\_\_\_\_\_ С.А. Хлыстова

**Образец индивидуальный план ухода  
за получателем социальных услуг в отделении дневного пребывания  
граждан пожилого возраста и инвалидов**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Предварительная оценка мобильности: по шкале Бартел \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Риск падения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая шкала оценки психического статуса (тест MMSE) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Гериатрическая шкала депрессии (GDE-15) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Психологическое состояние: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Социальный статус, контакты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Физическое состояние: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Дата оставления	Проблемы (П) Ресурсы (Р)	Цели	Запланированные мероприятия	Периодичность проведения контроля
1. Коммуникация				
2. Мобилизация				
3. Контроль показателей жизненно важных функций				
4. Возможность ухаживать за собой				
5. Прием пищи/жидкости				
6. Опорожнение				
7. Переодевание				
8. Соблюдение режима сна и отдыха				
9. Организация досуга				
10. Ощущение своей половой принадлежности				
11. Создание безопасного окружения				
12. Возможность поддерживать и развивать социальные контакты, связи				

13. Умение справляться с экзистенциальным опытом жизни				



**Примерная анкета**  
**по удовлетворённости качеством предоставляемых социальных услуг**  
**получателями услуг в отделении дневного пребывания граждан**  
**пожилого возраста и инвалидов ГБУ КЦСОН Кашинского городского округа**

**Уважаемые получатели социальных услуг!**

Мы хотим узнать Ваше мнение о работе учреждения. В связи с этим просим Вас ответить на вопросы этой анкеты. Ваши оценки, замечания нам очень необходимы, они будут учтены и обобщены, позволят нам улучшить качество социального обслуживания населения. Отметьте галочкой те ответы, с которыми Вы согласны или напишите свой ответ.

**1. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о Федеральном законе от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: понятна ли Вам информация по вопросам получения Вами социальных услуг? :**

\* да

\* нет

комментарий: \_\_\_\_\_

**2. Удовлетворены ли Вы качеством и полнотой информации о работе нашего учреждения (адрес, телефон, график работы, порядок обращения и проч.) и о порядке предоставления социальных услуг?**

\* удовлетворен

\* не удовлетворен

\* комментарии:

**3 . В какой мере Вы удовлетворены качеством полученных социальных услуг**

№ п/п	Критерии	Какие услуги Вы получаете?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Социально-бытовые услуги				

2	Социально-педагогические услуги				
3	Социально психологические услуги				
4	Повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности				

**4. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессионализмом) специалистов при предоставлении социальных услуг?**

\* удовлетворён

\* не удовлетворён

\* комментарии

**5. Считаете ли Вы, что работники учреждения вежливы, доброжелательны и внимательны?**

\* да

\* нет

затрудняюсь ответить

**6. Считаете ли Вы условия оказания услуг в нашем учреждении доступными?**

\* да

\* доступны частично

\* нет

**7. Есть ли трудности при получении социальных услуг?**

\* да

\* нет



\* комментарий: \_\_\_\_\_

**8. Как вы узнали об Отделении дневного пребывания:**

\* из СМИ

\* посоветовали родственники, знакомые

\* предложили специалисты ГБУ КЦСОН

**9. Ваши предложения и пожелания по улучшению работы Отделения:**

---

---

---

---

**10. Посоветовали бы Вы наше учреждение своим родственникам или знакомым?**

\* да

\* нет

Дата заполнения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.